

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات

الاجتماعية والمواطنة

الصف الرابع الابتدائي | الفصل الدراسي الثاني

الإعداد والتنفيذ
درة الملك عبدالعزيز

الاسم:

الصف: الفصل:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

الحل من إعداد المعلمة القديرة: جميلة الرقابي
مساهمة في منصة كتي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة



الوحدة التاسعة

المواطنة المسؤولة

- ❖ الدرس السادس عشر: الأسرة
- ❖ الدرس السابع عشر: العمل الجماعي
- ❖ الدرس الثامن عشر: العلم الوطني
- ❖ الدرس التاسع عشر: الثقافة الوطنية

الحل من إعداد المعلمة القديرة: جميلة الرقابي
مساهمة في منصة كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الأسرة ودور أفرادها
- ◆ الحقوق والواجبات داخل الأسرة والمدرسة
- ◆ العمل الجماعي وفوائده
- ◆ الثقافة الوطنية وتنوع الثقافات

الدرس السادس عشر

الأسرة



❶ ما أهمية الأسرة؟

❷ ماذا يعني تعاون جميع أفراد الأسرة في المنزل؟

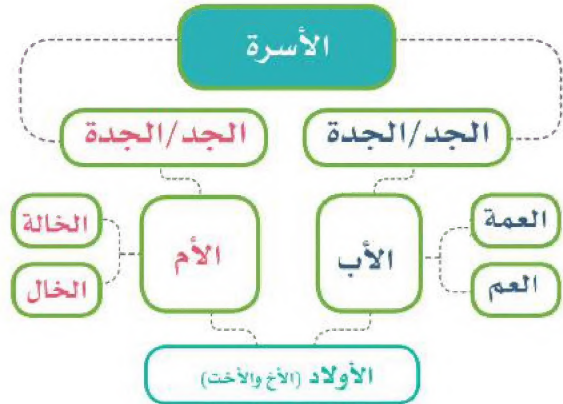
الأسرة أساس المجتمع، وتتكون من أب وأم وأولاد. ويتكون المجتمع من عدة أسر.

❖ لكل فرد في الأسرة طموحات في المستقبل.

❖ كل فرد في الأسرة لديه صفات خاصة

تميزه عن الآخرين.

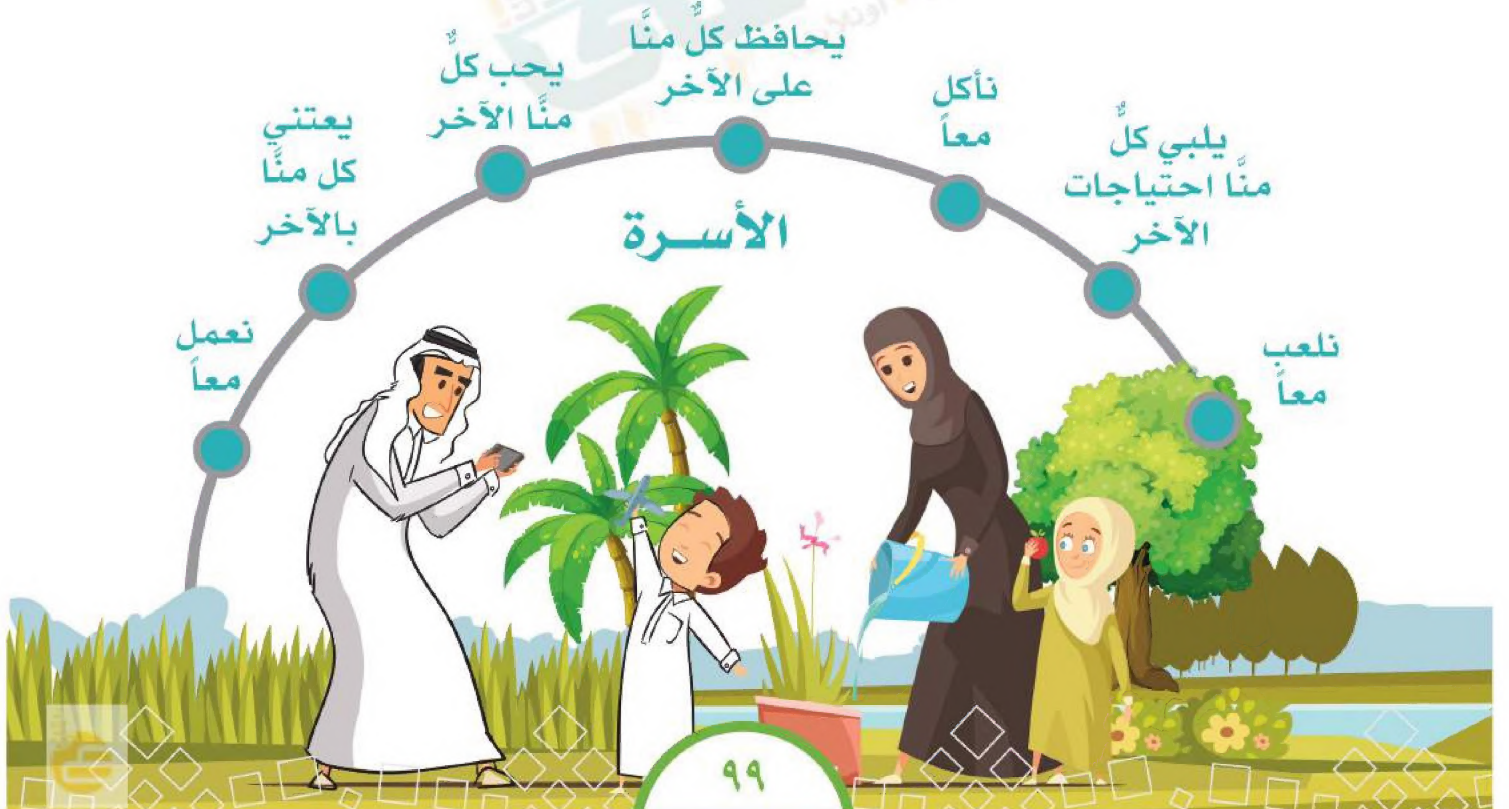
❖ لكل فرد في الأسرة قدرات وإمكانات.





المدرسة تشبه الأسرة:

- ◆ نعتني بالآخرين.
- ◆ نلعب معاً.
- ◆ نتعلم معاً.
- ◆ نتبع النظام.
- ◆ نقوم بالواجبات.



نشاط ١

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:



نشاط ٢

للأولاد حقوق على الوالدين، فما هي؟





« حقوق الطلبة:

ما يستحقه الطلبة في حياتهم.

... مثال:

يحق لطلبة المدارس تناول وجبة غذائية صحيّة في أثناء اليوم الدراسي في وقت الفسحة.



« المسؤولية:

واجب أو عمل يلتزم الفرد أو المجتمع تنفيذه.

... مثال:

بعد تناول أحمد وجبة طعام، يتحمل مسؤولية رمي المخلفات في سلة المهملات.



الدرس السابع عشر

العمل الجماعي



- ❓ ماذا نرى في الصورة؟
- ❓ هل يمكن أن يؤدي شخص واحد عمل الجميع؟ ولماذا؟
- ❓ هل يمكن أن ينجحوا في عملهم دون تعاون؟ ولماذا؟



يكون العمل الجماعي بين اثنين أو أكثر، وتُوزَّع الأعمال بينهم بقيادة أحدهم، ويتعاونون في أدائها من أجل تحقيق الهدف الذي يقصدونه.

❓ ماذا نستفيد من العمل الجماعي في حياتنا؟

- ❖ نستطيع عندما نعمل معاً أن:
- ❖ ننهي العمل سريعاً وبأفضل جودة.
- ❖ نتغلب على الصعوبات، ونصل إلى الهدف المقصود.
- ❖ نتعلم من بعضنا.
- ❖ نعزيز الثقة بأنفسنا.



١

نشاط

تتكون فرق العمل من عدد من الأشخاص، وهناك عدد من العوامل لتحقيق النجاح

في العمل الجماعي، مثل:

١- تحديد الهدف من العمل.

٢- التخطيط للعمل.

٣- الالتزام في العمل.

٤- تحديد الأعمال تحديداً دقيقاً.

يذكر الطلبة عوامل أخرى:

٥- احترام الآراء

٦- التعاون والأخلاص

٧- توزيع الأعمال

حتى يكون العمل الجماعي ناجحاً

نُخلص
في العمل

يساعد بعضنا
بعضاً

نحترم
آراء الآخرين

نوزع
الأعمال

نخطط
للعمل

نتحمل
المسؤولية

نحدد
الهدف



٢

نشاط

يشارك الطلبة في الصف في مشروع مدرسي لتقديم برنامج للتوعية عن أضرار السُّمَّة وزيادة الوزن.

بتكوين فريق عمل تُحدِّد أهدافه وتُوزَّع أدوار العمل بين الطلبة لعمل البرنامج المطلوب.



٣

نشاط



عدد من طلاب إحدى مدارس شرورة مع معلمهم في نشاط مدرسي

يتأمل الطلبة الصورة ويصفون العمل الجماعي فيها.

.....تبادل الآراء والأفكار.....

.....تنمية روح الجماعة.....

.....التفاعل المباشر.....

.....الاستماع والانصات.....

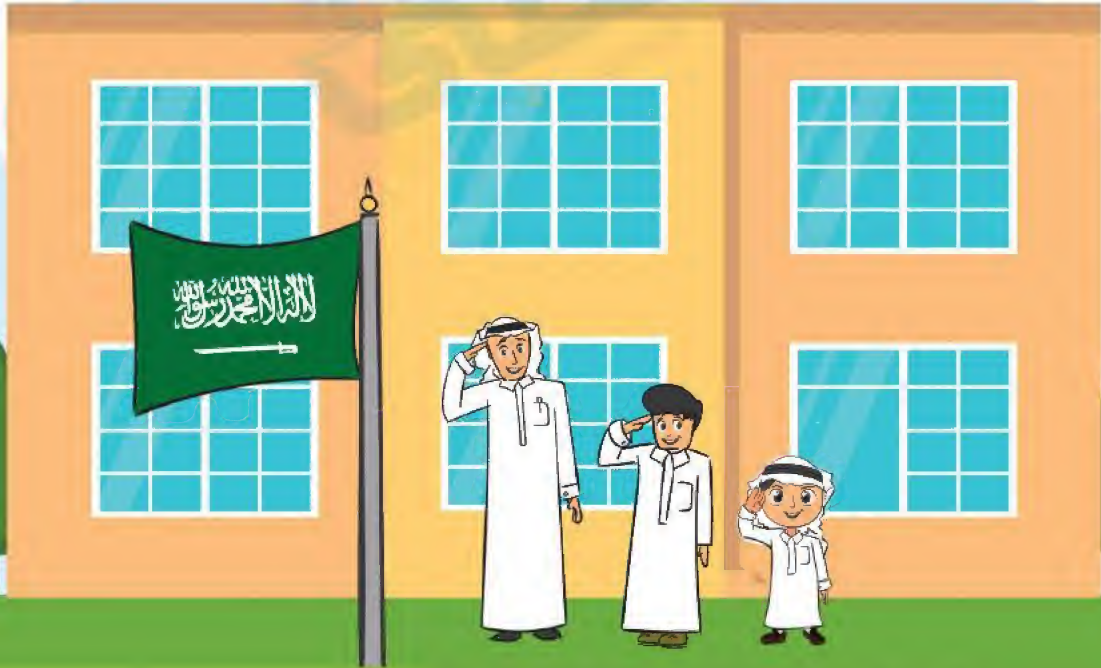
.....تكاتف وتظافر الجهود.....

الدرس الثامن عشر

العلم الوطني



- ❓ ماذا نرى في الصورة؟
- ❓ ماذا يعني لك العلم الوطني؟
- ❓ كيف نحب وطننا؟



العلم السعودي:

لونه أخضر، في وسطه كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)، وتحتها سيف مسلول.



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يقبل العلم السعودي

❓ بأي شيء يتميز العلم السعودي؟

- ❖ لا يُنكس أبداً.
- ❖ يحتوي على السيف الدالّ على الحق.
- ❖ عريق (قديم جداً) منذ مئات السنين.



علم وطني هويتي أرفعه
عالياً بيدي وبأعمالي

تلاطلاع

تنكيس الأعلام

تنزل الدول العلم إلى الثلث الأخير من
العمود الحامل له في حالة وفاة رئيس
الدولة أو رئيس دولة صديقة أو وقوع
كارثة.

لماذا لا يُنكس العلم السعودي؟

لاحتوائه على كلمة التوحيد
(لا إله إلا الله محمد رسول الله).

نشاط ١

ما الصورة الصحيحة للعلم السعودي؟



شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة

السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء

اليوم الوطني لبلادي: يوم توحيدها، وهو الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ من
سبتمبر في كل عام.

ماذا نعمل في اليوم الوطني؟

نفرح دون
إيذاء
الآخرين

نتعهد
بالعمل
بإخلاص

نفخر
بالوطن
 وإنجازات
الحكومة

نرفع علم
الوطن

نشكر
الملك وولي
العهد ورموز
الوطن

نشكر
الله على
الوحدة
الوطنية

نشيد وطني هو:

سارعي للمجدِ والعُلياءِ

مَجْدِي لخالقِ السماءِ

وارفعي الخفاقَ أخضرَ

يحملُ النورَ المسطرَ

رَدِّدي الله أكبرَ

يا موطني

موطني عشتَ فخرَ المسلمينْ

عاش الملكُ، للعلمِ والوطنِ



لا إله إلا الله
محمد رسول الله

الدرس التاسع عشر

الثقافة الوطنية



⑤ ما أبرز مكونات ثقافتنا؟

⑤ كيف أجعل الآخرين يحترمون ثقافتنا؟

الثقافة:

للاطلاع

يحرص المواطنون في كل دولة على ثقافتهم؛ لأنها تعزز وطنيتهم.

هي أسلوب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع، والعناية بها جزء من حب الوطن. ثقافتنا الوطنية متنوعة وكذلك ثقافات العالم.



الثقافة

غير مادية (غير محسوسة)

الأفكار، والعادات والتقاليد، والقصص

مادية (محسوسة)

الأشياء التي ينتجها الإنسان مثل:
المباني، والملابس، والنقوش القديمة



١

نشاط

يحدد الطلبة نوع الثقافة: مادية (محسوسة) أو غير مادية (غير محسوسة):



الملابس التراثية

☒ ثقافة مادية
(محسوسة)

☐ ثقافة غير مادية
(غير محسوسة)



قصر المصمك

☒ ثقافة مادية
(محسوسة)

☐ ثقافة غير مادية
(غير محسوسة)



العرضة السعودية

☐ ثقافة مادية
(محسوسة)

☒ ثقافة غير مادية
(غير محسوسة)



روائي

☐ ثقافة مادية
(محسوسة)

☒ ثقافة غير مادية
(غير محسوسة)



التنوع الثقافي:

في العالم ثقافات متعددة،
لُغَاتٍ مختلفة، وتقالييد
متنوعة. وكذلك في وطني
أنواع متعددة من الثقافات.

❓ ماذا نستفيد من هذا التنوع؟

- ◆ نتعرف على الثقافات الأخرى.
- ◆ نعتني بثقافتنا الوطنية المتنوعة ونقدرها.
- ◆ نحقق التكامل والتعاون المشترك.
- ◆ نستقبل الزوّار من البلاد الأخرى؛ لأنهم ضيوفنا ونعرفهم بوطننا.



٢

نشاط

يعيش أحمد في الرياض ويلعب مع أبناء الجيران، وهم: سليمان من الأحساء، ومحمد من أبها، وعبدالله من جازان، وسعد من مكة المكرمة، وخالد من تبوك، وسعيد من حائل.

على أي شيء يدل هذا؟

- ١- مناطق الوطن واحدة.
- ٢- أبناء الوطن أسرة واحدة.
- ٣- ..التلاحم والمحبة بين أبناء الوطن.



تقويم الوحدة التاسعة



١ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- الأسرة هي أساس **المجتمع**
- ب- يتكون المجتمع من عدة **أسر**
- ج- لكل شخص **صفات** خاصة تميزه عن الآخرين.
- د- أقاربي من جهة أبي هم أعمامي. وأقاربي من جهة أمي هم **أخوالي**

٢ يكتب الطلبة ثلاثاً من فوائد العمل الجماعي:

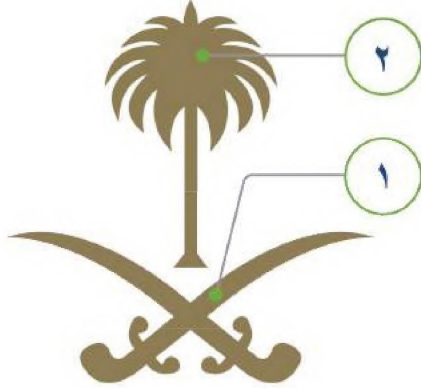
- ١- نتعلم من بعضنا
- ٢- التغلب على الصعوبات
- ٣- نعزز الثقة بأنفسنا

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة

غير الصحيحة:

- أ- العلم السعودي لا يُنكس أبداً. ☒
- ب- المدرسة لا تشبه الأسرة. ☐
- ج- العلم السعودي ليس عريقاً. ☐
- د- في اليوم الوطني نفرح دون إيذاء الآخرين. ☒
- هـ- النشيد الوطني يرمز إلى كلمة التوحيد. ☒

٤ يصل الطلبة بين الصورة والوصف المناسب بالاستعانة بالأرقام:



١- رمز الحق.

٢- رمز النماء.

٥ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- من مكونات الثقافة المادية:

☐ القصص. ☐ التقاليد. ☐ الروايات. ☒ الملابس.

ب- من فوائد التنوع الثقافي:

☐ الانقطاع وترك التواصل. ☒ المعرفة والتعاون. ☐ ترك الاحترام. ☐ ترك التقدير.

٦ يشرح الطلبة عبارة: « إذا أردنا الشعوب الأخرى أن يحترموا ثقافتنا الوطنية فعلينا

أن نحترم ثقافتهم».

لتحترم ثقافتنا لابد أن نحترم ثقافة الآخرين.. أن لكل ثقافة قيم خاصة بها لا يجوز تجاوزها.....

أو التعدي عليها بأي شكل من الأشكال.. لذلك لابد من احترام الاختلاف في الآراء.....

يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالمعلومات حسب الصور:

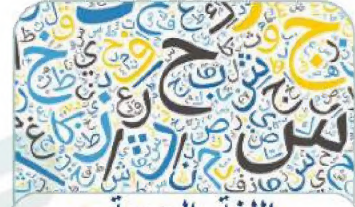
٧



.....الآثار.....



.....الملابس.....



...اللغة...العربية....



.....الحرف...التقليدية.....

من مكونات الثقافة



.....الفنون...الشعبية.....



.....الأغذية.....

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

٨

- أ- سارعي للمجد والعلواء مجدي لخالق السماء
- ب- يوافق اليوم الوطني لبلادي المملكة العربية السعودية اليوم الأول من برج الميزان الموافق ٢٣ سبتمبر من كل عام.
- ج- الأسرة تتكون من أم و أب و أولاد
- د- من حقوق الأب والأم علينا الاحترام والتقدير لهما
- هـ- العلم السعودي في وسطه كلمة التوحيد
- و- نستفيد من التنوع الثقافي التعرف على الثقافات الأخرى.

كيف نحافظ على العلم الوطني السعودي؟

٩

- ١- .. رفعه عالياً
- ٢- .. عدم إتهانه ورميه
- ٣- .. استخدامه بشكل مناسب ولائق مع كلمة التوحيد

الحل من إعداد المعلمة القديرة: جميلة الرقابي
مساهمة في منصة كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة